



Montessoripäiväkoti Kiva Paikka

VUOSISUUNNITELMA

toimikausi 2022-2023

Lapsuuden itseisarvo

Ihmisenä kasvaminen

Lapsen oikeudet

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Perheiden monimuotoisuus

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Varhaiskasvatuksen tehtävä

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Lisäksi varhaiskasvatus tukee huoltajia kasvatustyössä sekä mahdollistaa heidän osallistumisensa työelämään tai opiskeluun.

Sisällys

KAJAANI SUUNTAAN TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA.....	4
Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki	4
Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki.....	4
Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki.....	5
LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET.....	6
LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET	8
Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi	8
Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta	9
Leikki.....	10
PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS.....	11
Varhaiskasvatuksen arvoperusta.....	12
TIIMISOPIMUS	15
Yhteistyösuunnitelma veon kanssa	17
Leikki.....	18
Pedagoginen dokumentointi	18
Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys	19
Arviointi	21
Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen.....	22
LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN	28
AJATTELU JA OPPIMINEN	28
KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU	28
ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT	28
OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN.....	28

KAJAANI SUUNTA TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA

Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki
<p>”Olemme kiinnostava kaupunki kotimaisille ja ulkomaisille osajille. Opiskelijat hakeutuvat Kajaaniin.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjoamme työ- ja harjoittelupaikkoja varhaiskasvatuksessa - Varhaiskasvatuspalvelumme ovat joustavia ja vastaavat kysyntään - Varhaiskasvatus on laadukasta – varhaiskasvatuskunta 2021 - Teemme yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa - Kehitämme ohjausosaamistamme opiskelijoiden suhteen - Olemme näkyvästi esillä sosiaalisessa mediassa – näkyvyyden ja vetovoiman lisääminen
<p>Näin toimimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päiväkotiiimme otetaan harjoittelijoita sekä alan opiskelijoita - oppilaitosten kanssa tehdään yhteistyötä - sosiaalinen media; nettisivut, facebook

Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki
<p>”Edistämme lasten ja nuorten turvallisuutta sekä yhteisöllisyyttä. Nuorilla on mielekästä tekemistä. Lasten ja nuorten on hyvä kasvaa Kajaanissa.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasten osallisuus ja sen kehittäminen pitkäaikainen painopistealue - Positiivinen pedagogiikka ja hyvän huomaaminen - Lapsella oikeus tarvitsemaansa tukeen - Henkilökunnalla sensitiivinen työote - Varhaiskasvatuksessa lapsella turvallinen kasvuympäristö, jossa nollatoleranssi kiusaamiselle
<p>Näin toimimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarjoamme päivähoitoa 1-6-vuotiaille - monipuolista toimintaa arjessa huomioiden liikunta ja kulttuuri - osallistutaan mielellään päiväkodin ulkopuolella erilaisiin tapahtumiin - veo vierailee aktiivisesti ryhmissä - kiusaamisen ehkäisemistä varten tehty oma suunnitelma - lasten osallisuus huomioidaan ryhmissä - perehdytyskansio uusiin kuosiin - epassi käytössä - työyhteisön yhteiset tekemiset; illanvietot, pikkujoulut ym.

Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki

"Käytämme resurssijamme harkitusti, hyvinvointia ja kestävää kehitystä edistävästi."

Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:

- Kierrätämme tavaroita ja huonekaluja eri yksiköiden/ryhmien välillä
- Pyrimme hankkimaan kestäviä ja korjattavia tavaroita
- Hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaalia
- Minimoimme ruokahävikkiä – harjoittelu lasten kanssa
- Kierrätämme yhdessä lasten kanssa
- Käytämme kirjastoa monipuolisesti
- Luonto on yksi oppimisympäristömme
- Hyödynnämme kaupungin eri tiloja toiminnassamme

Näin toimimme:

- kierrätys osana päiväkodin arkea
- kiinnitämme huomiota ruokahävikkiin... lapsille opetetaan, että lautaselle otetaan sen verran mitä syödään
- kirjastossa vierailut säännöllisesti ja kirjapaketit päiväkodille tilataan säännöllisesti
- luonnossa vieraillaan
- kaupungin tiloja hyötykäytetään mm. jäähallilla luistelut syksyisin

LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET

Yksikköemme vahvuudet
<ul style="list-style-type: none">- henkilöstö aktiivista (koulutuksiin osallistutaan hyvin)- motivaatio ja sen näkyminen arjessa- sosiaalisuus ja ”yhdessä tekemisen” meininki- sitoutuminen- ryhmähenki- joustavuus!- toisten auttaminen- ammatillinen osaaminen
Näin toimimme + tarkennus tiimiin: <ul style="list-style-type: none">- yhteiset tekemiset- palaverit iltaisin- kuukausittain tiimipalaverit iltaisin- avointa keskustelua henkilökunnan kesken- tiimien välillä yhteistyötä enemmän
Arviointi -

Yksikköemme kehittämiskohteet
<ul style="list-style-type: none">-tiedonkulku ryhmistä toiseen- tehostetaan vanhempien kanssa käytävää keskustelua päivittäin arjen sujumisesta
Näin toimimme + tarkennus tiimiin:
Arviointi

LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi

- **Miten kerätään mielipiteitä/ajatuksia/toiveita, kyselyt, vanhempainillat, ja niin edelleen?**
- **Onko huoltajilla taitoja/osaamista, joita voidaan vakassa hyödyntää?**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- palautteen kerääminen säännöllisesti
- päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa
- tiedotetaan aktiivisesti vanhempia päivittäin toiminnasta ja päivän kulusta
- perhetapahtumat
- huomioidaan vanhemmilta saadut palautteet
- kysellään vanhemmilta ideoita päivähoitotoiminnan suunnittelua ajatellen

Arviointi

LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta:

- Miten kiusaamista ehkäistään?
- Miten toimintatavoista tiedotetaan huoltajia?
- Miten ryhmässä esiintyvistä kiusaamistilanteista informoidaan huoltajia?

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- leikkiarit
- puhumalla/keskustelemalla
- puuttumalla tilanteisiin välittömästi
- tietoa myös vanhemmille, mikäli jotain päivän aikaan sattunut
- hiljaiset lapset mukaan leikkeihin aikuisen avustuksella
- kiusaamisen ehkäisemiseksi tehty oma suunnitelma 9/2022

Arviointi

LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET**Leikki**

- Miten huomioimme leikin mahdollisuudet, osallisuuden ja inklusion huomioiminen leikissä, aikuisten rooli

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- aikuinen havannoi aina leikkiä lähietäisyydeltä ja mahdollisuuksien mukaan osallistuu myös itse leikkiin
- aikuinen rikastaa leikkiä antaen ehdotuksia juonen kululle
- leikkipariarvonta
- vierailut eri ryhmissä > mahdollistaa eri-ikäisten ja uusien kavereiden leikit
- leikki-ideoita lapsilta
- leikkien nimeäminen

Arviointi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS



Kuva: Opetushallitus

Varhaiskasvatuksen arvoperusta

Lapsuuden itseisarvo

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Osallisuus huomioidaan jokaisen kohdalla kaikessa
- Kohtaamme jokaisen lapsen yksilöllisesti
- Henkilökunta kiinnittää huomiota siihen, että puhuu lapsista tasa-arvoisesti
- Lasten oman kulttuurin arvostaminen ja kannustamme lapsia luomaan itse omaa kulttuuriaan

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- kunnioittava suhtautuminen lapseen
- lapset saavat osallistua toiminnan suunnitteluun

Ihmisenä kasvaminen

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Ryhmän säännöt tehdään yhdessä lasten kanssa ja kuvitetaan
- Kaikkiin kiusaamistilanteisiin puututaan, tilanne käydään läpi ja huoltajia tiedotetaan
- Hyvät käytöstavat – aikuisen esimerkki
- Positiivinen pedagogiikka
- Kaveritaitojen kehittäminen
- Tunnetaitojen vahvistaminen – vuorovaikutusleikkejä
- Auta minua tekemään itse ja tue minua löytämään erilaisia ratkaisuja
- Huomaa hyvä!

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- laaditaan ryhmän säännöt, joita lapset sitoutuvat noudattamaan (sääntöjen laatiminen yhdessä lasten kanssa)
- tunne- ja kaveritaitoja opetellaan erilaisten materiaalien avulla
- opetellaan kauniita käytöstapoja

Lapsen oikeudet

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsen oikeus tulla hyväksytyksi ryhmässä juuri sellaisena kuin on
- Elämme tässä hetkessä
- Osallisuus
- Turvallisuus: fyysinen, psyykinen, sosiaalinen
- Leikki on lapsen oikeus – leikin havainnointi
- Aikuinen edistää leikkiä muokkaamalla oppimisympäristöä yhdessä lasten kanssa
- Aikuinen läsnä vastaamassa lasten tarpeisiin
- Kaveritaidot ja ryhmäytyminen

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- jokainen lapsi saa äänensä kuuluville
- saa hyväksyntää ja kannustusta osakseen
- luodaan ympäristö, jossa lapsi tuntee olonsa turvalliseksi

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Henkilökunta toimii sukupuolisensitiivisesti ja hyväksyy kaikki lapset taustasta riippumatta
- Kaikki lapset saavat osallistua kaikkeen toimintaan
- Toiminnassa hyväksytään erilaiset tavat tehdä
- Jos lapsi ei saa osallistua uskonnolliseen toimintaan, järjestetään vastaavaa toimintaa
- Huomioidaan ruokarajoitteet
- Oikeus saada tietoa omalla kielellä
- Käytämme laajasti eri kommunikaatiokeinoja
- Pedagoginen dokumentointi yksilö- ja ryhmätasolla
- Autamme lasta tulemaan kuulluksi (piirtäminen, sadutus, kuvaaminen, videointi jne.)

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- jokaisella lapsella on samat mahdollisuudet osallistua kaikkeen toimintaan päiväkodissa
- opetetaan lapsille ettei ole tyttöjen ja poikien värejä, leikkejä, ammatteja jne.

Perheiden monimuotoisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Otamme selvää kulttuurista, tavoista arvoista jne. perheeltä itseltään
- Tehdään näkyväksi erikieliset lapset esimerkiksi ryhmän seinälle toivotuksia eri kielillä
- Kunnioitetaan ja hyväksytään kaikenlaiset perheet
- Huomioidan perheiden tarpeet ja toiveet esimerkiksi katsomuksellisista asioista
- Perheiden asioinnissa käytetään tarvittaessa tulkkia
- Huomioidaan erilaiset teemapäivät, esimerkiksi läheisen päivä

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- suhtaudutaan jokaiseen perheeseen kunnioittavasti
- kysellään lasten perheistä, sisaruksista, isovanhemmista jne. Näin lapsi kokee, että hänen perheensä on tärkeä
- huomioidaan erilaiset teemapäivät (isän- ja äitienpäivä yms.)

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsia ohjataan terveyttä ja hyvinvointia edistävään elämäntapoihin keskustelemalla, lukemalla kirjallisuutta, draaman avulla, vastaamalla kysymyksiin ikätasoisesti jne.
- Kierrättäminen – lapset + henkilökunta
- Hävikin seuraaminen
- Suositaan aineettomia lasten lahjoja
- Terveellinen ruoka, liikunta ja lepo
- Säännöllinen päivärytmi
- Opetellaan sosiaalisia taitoja: pyritään ehkäisemään syrjäytymistä
- Siisteyskasvatus
- Lähiympäristöön tutustuminen, retkeily, ympäristön suojele
- Esteettisyys oppimisympäristöissä

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- lapsia ohjataan ottamaan ruokaa siten, että hävikkiä syntyy vain vähän
- suositaan aineettomia lasten lahjoja; synttäripäivä on lapsen toivepäivä
- kannustetaan lapsia liikkumaan
- käytetään askartelussa kierrätysmateriaaleja (aloitetaan suunnittelu siitä, mitä kaapista jo löytyy)
- lasten tavaroita (pelejä, kirjoja ym.) korjataan jos mahdollista

TIIMISOPIMUS

TIIMIN NIMI:

Kivan Paikan kivat ladyt

TIIMIN JÄSENET:

Teresa, Tarja, Elina, Inka R, Teija, Merja, Anne, Satu, Sarkku, Natalia, Eveliina, Minna, Merja K, Kirsi, Paula, Tiina, Emmi, Saija ja Kati, Inka K

TIIMIN VETÄJÄ:

Teresa Tuikka

TIIMIN JÄSENTEN VASTUUALUEET:

Liikuntavastaava; Emmi Kinnunen, Lääkevastaava Teija Mustonen, Kulttuurivastaava Sari Rusanen, atk-tuki-henkilö Anne Rautiainen

TIIMIN KÄYTÄNTEET, SOPIMUKSET JA YHTEISET PELISÄÄNNÖT:

Tiimimme ladyt sitoutuu noudattamaan yhteisiä sovittuja pelinsääntöjä ja toteuttamaan niitä arjessa:

Yhteiset pelinsäännöt:

- vuosisuunnitelman tekeminen syksyllä 2022
- vasut
- vasukeskustelut syksyllä, eskarit myös keväällä
- keväällä tulevien eskareiden vanhempainilta
- joulujuhla, kevätjuhla
- koko talon vanhempainilta syksyllä 2022
- perhetapahtuma keväällä 2023
- päiväkodin sisäiset tapahtumat: halloween, vappu ym.
- koko perheen yhteinen retki
- koulutuksen vuoden aikana
- varhaiskasvatusmessuille osallistuminen syksyllä 2022 (Helsinki)

TIIMIN KEHITTÄMISKOHTEET

Kehittämiskohde 1 + arviointi

Kehittämiskohde 2 + arviointi

Kehittämiskohde 3 + arviointi

MITEN TIIMISSÄ HUOLEHDITAAN JA YLLÄPIDETÄÄN TYÖHYVINVOINTIA

- yhteiset tekemiset; pikkujoulu ym.
- epassi
- hedelmäkori joka viikko henkilöstölle
- lahjakorttivapaa jokaisella käytössä 2022 aikana

Yhteistyösuunnitelma veon kanssa

Veon kanssa sovitut yhteistyökäytännöt ja toimintamallit

- veo käy ryhmissä säännöllisesti sovittuna aikoina ja tarvittaessa konsultoidaan
- veo antaa vinkkejä ja ohjeistusta ryhmiin tarvittaessa
- on mukana palavereissa erityislasten osalta

Arvio yhteistyön toteutumisesta

- yhteistyö edellisellä kaudella sujunut mutkattomasti ja hyvin

Leikki

Esim. Leikin havainnointi, aikuisen rooli leikissä (ohjaus, havainnointi, rikastaminen, leikkijä jne.), pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen, lelujen saatavuus (yhteiskäyttö, kuvitettu mahdollisuudet), oppimisympäristöjen kehittäminen, lapset mukaan lelujen tilaamiseen, omien lelujen mahdollisuus, leikin lisääminen kaikkiin hetkiin, juonellinen leikki, pitkäkestoisen leikin mahdollisuus, leikkimahdollisuudet ulkona, lähiympäristön hyödyntäminen.

Näin toimimme:

- mahdollistetaan pitkäkestoinen leikki
- lelujen saatavuus ja leikkivälineiden uusiminen
- vierailut lasten kanssa eri ryhmissä (leikkikaverit vaihtuvat)
- montessoritöiden hyötykäyttö leikeissä... esim. mehukestit (kaatelua), tarjoillaan kaverilla > opitaan hyviä käytöstapoja
- aikuinen havainnoi aina leikkiä lähietäisyydeltä ja mahdollisuuksien mukaan osallistuu myös itse leikkiin
- aikuinen rikastaa leikkiä antaen ehdotuksia juonen kululle
- sadut
- pöytäteatteri leikin innoittajana

Miten osallisuus huomioidaan?

- kuvat leikkimahdollisuuksista (pienten puolella)
- leikki-ideoita lapsilta
- leikkien nimeäminen

Toimintatapojen tarkennus tiimiin:

- esim. majaleikki. Pienet tekevät majan saliin jumppapäivänä ja leikki jatkuu myös iltapäivällä. Isot voisivat käydä tässä leikissä vierailulla.
- juonellinen leikki; alustetaan aamupiirissä ja tätä teemaa jatketaan esim. koko viikon ajan
- järjestyksen vaihtaminen esim. puolivuositain

Arviointisuunnitelma + arviointi

Pedagoginen dokumentointi

Esim. lasten vasut arjen työkaluksi, lapsikohtaisen materiaalin kerääminen (kansio, sähköinen kansio, vihko jne.), kirjaaminen, videointi, valokuvaaminen, haastattelut, aikuisten havainnot, keskustelut, lasten osallisuus, aikaa ihmettelylle, aikaa pohdinnalle, esille asiat joita ollaan jo tehty, pedagoginen dokumentointi kaikkien vastuulla, arjen tilanteiden dokumentointi + tiimipalaverissa dokumenttien hyödyntäminen, jatkuvuus, vasujen koontilomake käyttöön, käsitteen ”pedagoginen dokumentointi” avaaminen kaikille.

Näin toimimme:

- kirjataan havaintovihkoon huomioita lapsista
- valokuvataan
- kirjataan lapsen puheita.. näin huomataan miten kieli/puhuminen kehittyy
- isommilla sadutus

Miten osallisuus huomioidaan?

- lapsen ja huoltajien ajatuksia vasu-lomakkeessa sekä päivittäinen jutustelu
- tartutaan ideoihin ja toiveisiin > toteutetaan niitä tarvittaessa päiväkodissa
- valokuvataan > lapset ja huoltajat näkevät, että heidän ajatuksen huomioidaan
- lapset mukaan kertomaan päivästä
- lapset arvioivat toimintaa

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

- tiimipalaverit
- piirtäminen / maalaminen arjessa aktiivisesti mukana
- päivittäin / viikoittain arviointia yhdessä lasten kanssa arkisissa tilanteissa

Arviointisuunnitelma ja arviointi:**Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys**

Esim. Vahvuusvaris + muut positiivisen pedagogiikan materiaalit, Piki-materiaali, draama (pöytäteatteri, esitykset, käsinuket jne.), asioiden käsittely silloin kun asia on ajankohtainen, tunnemittarit, vahvuudet toiminnan keskiössä, myönteisen palautteen antaminen lapsille ja aikuisille, vahvuuksien säännöllinen läpikäynti, ystävällisten tekojen kerääminen, lapsi apuopeksi (itsetunnon ja rohkeuden vahvistaminen), Fanny-kirjat, aikuisen malli, tunteiden sanoittaminen, toiminnan ennustettavuus

Näin toimimme:

- vahvuusvaris
- Fanny -kirjat
- tunnekortit /-mittarit
- sekä muut positiivisen pedagogiikan materiaalit
- draama, musiikillinen, kuvallinen ja kehollinen ilmaisu
- tunteita opetellaan näyttämään, tunnistamaan ja nimeämään
- lapselle opetetaan, että kaikki tunteet on sallittua
- annetaan positiivista ja kannustavaa palautetta lapsille ja aikuisille hetkessä
- luodaan hyvät vuorovaikutustaidot lapsiin, perheisiin ja työkavereihin
- lapsi "apuopeksi"/järjestäjäksi, kannustetaan myös lapsia auttamaan kaveria
- aikuinen tunnistaa lapsen perustarpeet / tunnetilat

- aikuinen vastaa lapsen huomion tarpeeseen, vahvistaa näin turvallisuuden tunnetta
- osoittaa kiintymystä, huomaa huolenaiheet ja rohkaisee ja kehuu lasta
- kuuntelee ja vastaa aina lapselle
- draama; käsinuket
- musiikki > soittimet
- kehollinen ilmaisu > tanssiesitykset
- kuvallinen ilmaisu > askartelut
- leikki, roolileikit
- sadut, sadutus
- myönteisen palautteen antaminen lapselle ja toisinpäin

Miten osallisuus huomioidaan?

- saavat ideoida itse esityksiä / koreografeja
- tutustutaan eri soittimiin ja soitellaan
- luodaan mielikuvitusympäristö, jossa lapsi saa turvallisessa ympäristössä kokeilla/tutustua aiheeseen esim. lääkärileikki
- erilaisten satujen/tarinoiden avulla voidaan hioa tunne- ja vuorovaikutustaitoja
- kädentaidot: innostaa lapsia ilmaisemaan itseään käsillään

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

- lapset esittävät omia esityksiä muille ryhmille
- askarteluja laitetaan esille käytävään kaikkien nähtäville
- kehu spontaanisti laste, vanhempia, työkavereita ja anna hyvää palautetta
- käytä myös sanattomia kehuja... läpsyt, peukut ym.
- jokainen päivä ei välttämättä ole hyvä, mutta jokaisessa päivässä on jotakin hyvää/positiivista.
- tunnekortit ja -mittarit käyttöön
- liikennevalot
- Fanny -materiaali

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Arviointi

Esim. peukuttaminen, vihreä/punainen merkki, tunnehyrrä (Oppi ja Ilo), tunnemittarit, kuvat, muistot näkyviksi, keskustelut lasten kanssa, lasten ideat näkyviksi, numeroarvioinnin harjoittelu, huoltajien palautteen käsittely ja huomiointi, oman työn videointi ja arviointi, arviointimateriaalin hyödyntäminen (esim. Parrila), lapset mukaan videoitun materiaalin arviointiin, lapsen kanssa tekeminen ”pilkotaan” ja arvioidaan, omat kyselyt (esim. Google Forms), saduttaminen, lapsen aito kuunteleminen, arviointia jokaiseen tiimipalaveriin, itsearviointilomakkeen käyttö, toimintakulttuurin kehittämistavat

Näin toimimme:

- spontaanit kehumiset merkeillä, peukut ym.
- saduttaminen
- opetellaan itsearviointia myös lasten kanssa (lapset kertovat ajatuksiaan esim. esityksen jälkeen)
- keskustellaan lasten kanssa avoimesti
- tunnemittarit käyttöön
- liikennevalot
- huoltajille kyselyt ja niistä saadut palautteet (käsittely)
- kiinnitetään enemmän huomiota sanallisen palautteen antamiseen
- päivittäinen keskustelu vanhempien kanssa
- tiimipalaverit, koko talon yhteiset palaverit

Miten osallisuus huomioidaan?

- lapset mukaan arviointiin
- palaverit järjestetään niin, että jokainen pääsee osallistumaan

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

- palkinnot hyvästä toiminnasta tai tehdystä asiasta

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen

Esim. harjoitellaan kriittistä lukutaitoa, keskustellaan ikärajoista, tartutaan lasten aloitteisiin, huolehditaan lasten tietosuojasta, tutustutaan lasten digitaaliseen maailmaan, tarjotaan vain ikätasoon sopivaa sisältöä, laitteet lasten saatavilla, laitteiden toimivuuden varmistaminen, työskentelyasennot, äänenvoimakkuus, näytönkirkkaus, tiedonhaku yhdessä lapsen kanssa, arjen teknologiaan tutustuminen, kuvien ja videoiden hyödyntäminen, medialukutaito, myönteinen suhtautuminen digitaalisiin ympäristöihin, digitaalisten ympäristöjen hyödyntäminen lasten osallisuuden vahvistamisessa, henkilöstön osaaminen, laitehuolto yhdessä lasten kanssa, tutustutaan näppäimistöön ja yleisimpiin symboleihin, käyttö osana oppimisen tukea, sovelluksiin tutustuminen, pedagoginen dokumentointi

Näin toimimme:

- tiedonhaku yhdessä lasten kanssa
- aikuinen varmistaa, että materiaalit on ikätasolle sopivaa
-

Miten osallisuus huomioidaan?

- nostetaan esille mielenkiinnon kohteet

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

- eskarissa järjestäjävuoro, jolloin pelivuoro (oppimislejät)
- tabletin käyttöä ryhmissä harjoitellaan
- kännykän kameran käyttö myös lapsille mahdollistetaan

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

OPPIMISEN ALUEET

ILMAISUN MONET MUODOT



OPPIMISEN ALUEET

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN



OPPIMISEN ALUEET

KIELTEN RIKAS MAAILMA



OPPIMISEN ALUEET

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME



OPPIMISEN ALUEET

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

AJATTELU JA OPPIMINEN

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- montessoritöiden uudistaminen
- tiedetyöt arkeen mukaan

KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- eri kulttuureihin tutustumista enemmän
- kannustetaan lapsia leikkimään kaikkien lasten kanssa (huomioidaan eri kulttuuritaustaiset lapset)
- kannustetaan lapsia itse ratkaisemaan ristiriitatilanteita
- kulttuuriviikko keväällä 2023

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- toisen kehon kunnioittaminen
- opetetaan luonnon kunnioittamista (ei roskata luontoa, luonnon puhtaana pitäminen)
- lähiympäristöstä huolehtiminen
- eko-kierrätys teemana
- kestävä kehitys (luonnonmateriaali ja muut kierrätettävät materiaalit käyttöön)
- kiireetön ja rauhallinen ympäristö
- energian purkaminen päivän aikana

OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- huomioidaan lasten mielipiteet ja toiveet
- lasten toiveleikit
- materiaalit kaikkien lasten käyttöön, kierrätetään eri ryhmissä